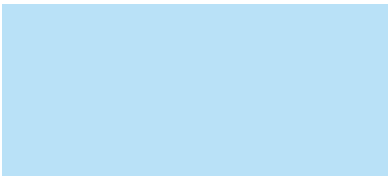




中国药科大学

普通高等教育  
本科教育教学审核评估

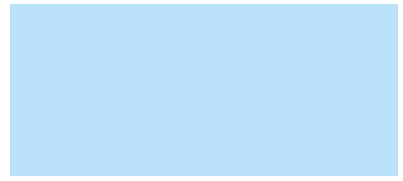
	.....	1
	.....	5
<b>1.</b>	.....	5
<b>2</b>	.....	6
<b>3</b>	.....	6
	.....	9
<b>1.</b>	.....	9
<b>1.1</b>	.....	9
1.1.1	.....	9
1.1.2	.....	12
<b>1.2</b>	.....	14
1.2.1	.....	14
1.2.2	.....	15
<b>2</b>	.....	17
<b>2.1</b>	.....	17
2.1.1	“                    ” .....	17
2.1.2	“ 1234” .....	19
<b>2.2</b>	.....	21
2.2.1	.....	21
2.2.2	.....	24
<b>2.3</b>	.....	27
2.3.1	.....	27
2.3.2	.....	29



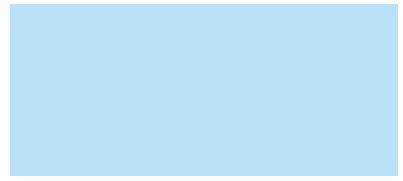
<b>24</b>	.....	<b>32</b>
241	“ ” .....	<b>32</b>
242	“ ” .....	<b>34</b>
<b>25</b>	.....	<b>35</b>
251	.....	<b>35</b>
252	.....	<b>35</b>
253	.....	<b>36</b>
254	.....	<b>39</b>
255	.....	<b>40</b>
<b>26</b>	.....	<b>41</b>
261	.....	<b>41</b>
262	.....	<b>42</b>
263	.....	<b>43</b>
<b>3</b>	.....	<b>45</b>
<b>31</b>	.....	<b>45</b>
31.1	.....	<b>45</b>
31.2	.....	<b>47</b>
31.3	.....	<b>48</b>
31.4	.....	<b>50</b>
<b>32</b>	.....	<b>51</b>
321	.....	<b>51</b>
322	.....	<b>52</b>
<b>33</b>	.....	<b>54</b>
331	.....	<b>54</b>
332	.....	<b>55</b>
333	.....	<b>56</b>
334	.....	<b>57</b>
<b>34</b>	.....	<b>59</b>
341	.....	<b>59</b>
342	.....	<b>60</b>
343	.....	<b>64</b>

<b>35</b>	.....	<b>70</b>
351	.....	70
352	.....	71
353	.....	74
354	.....	76
355	.....	78
356	.....	78
<b>36</b>	.....	<b>80</b>
361	.....	80
362	.....	82
363	.....	83
<b>37</b>	.....	<b>85</b>
371	.....	85
372	.....	89
373	.....	93
374	.....	95
<b>4</b>	.....	<b>99</b>
<b>41</b>	.....	<b>99</b>
41.1	.....	100
41.2	“ +X” .....	101
41.3	.....	103
41.4	.....	105
41.5	.....	106
<b>42</b>	.....	<b>107</b>
421	.....	108
422	.....	110
423	.....	110
<b>43</b>	.....	<b>112</b>
431	.....	112
432	.....	113
433	.....	115
<b>1</b>	.....	<b>117</b>
<b>2</b>	.....	<b>119</b>



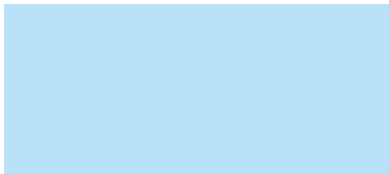












1.

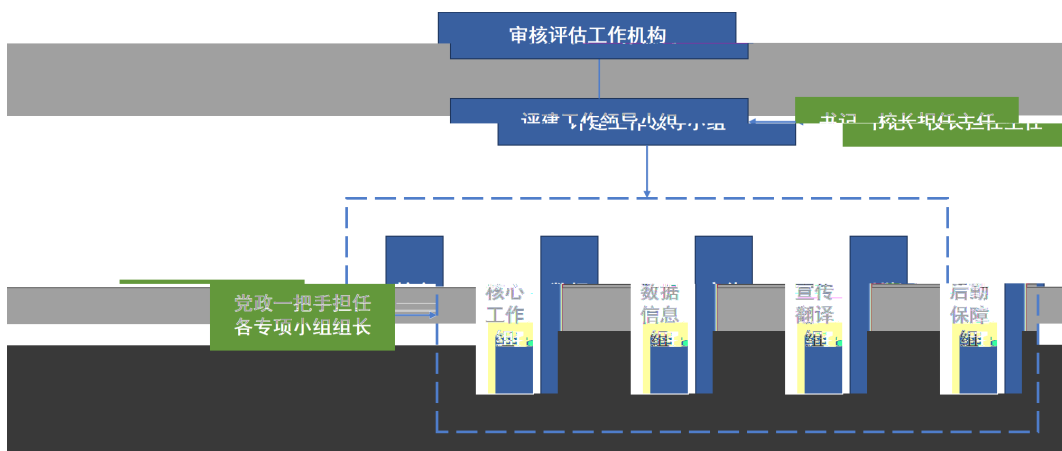
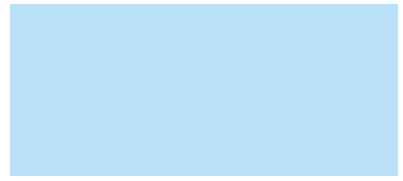


图 1.1 中国药科大学审核评估机构示意图

---

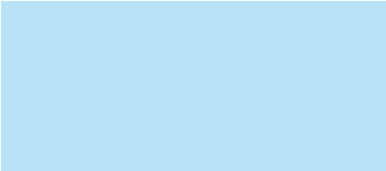
2

3



---





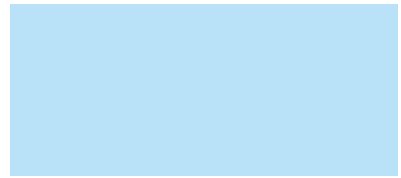
**1.**

**1.1**

**1.1.1**



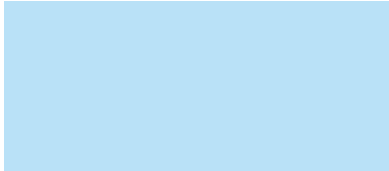
“ ”







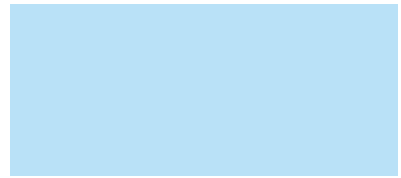
### 1.1.2



“ ”



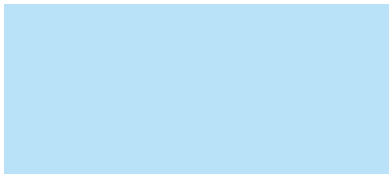
1.2  
1.21



1.22

---





---

2

21

1234

21.1

“

”

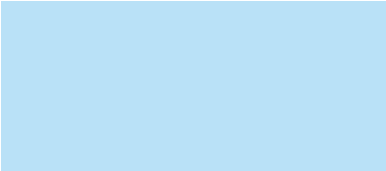
“

”

13



“ ”



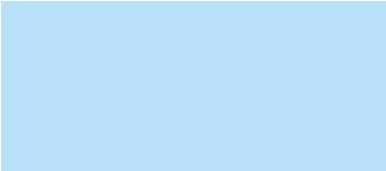
---

21.2 “1234”









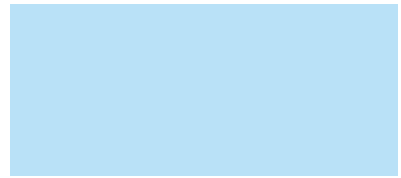
22

221





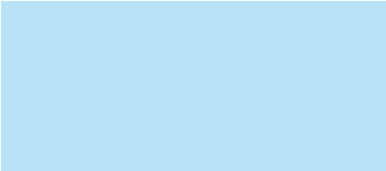
“ ”





222

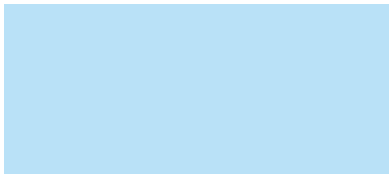
- -



- - -

-





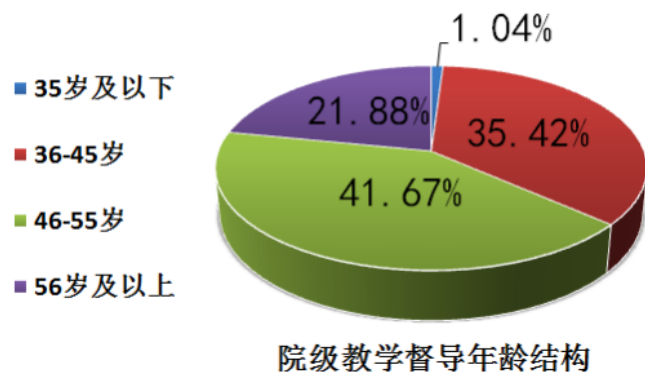
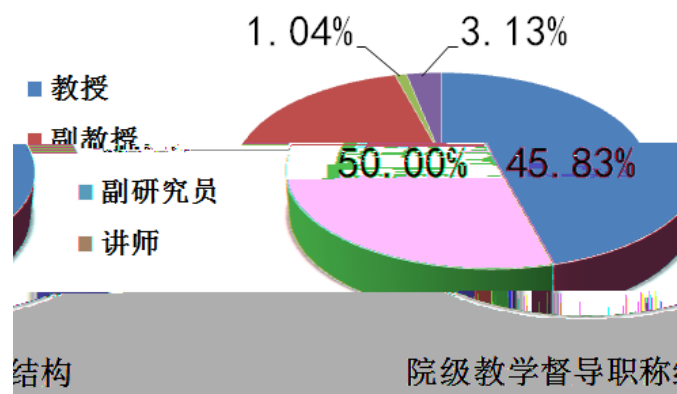
---

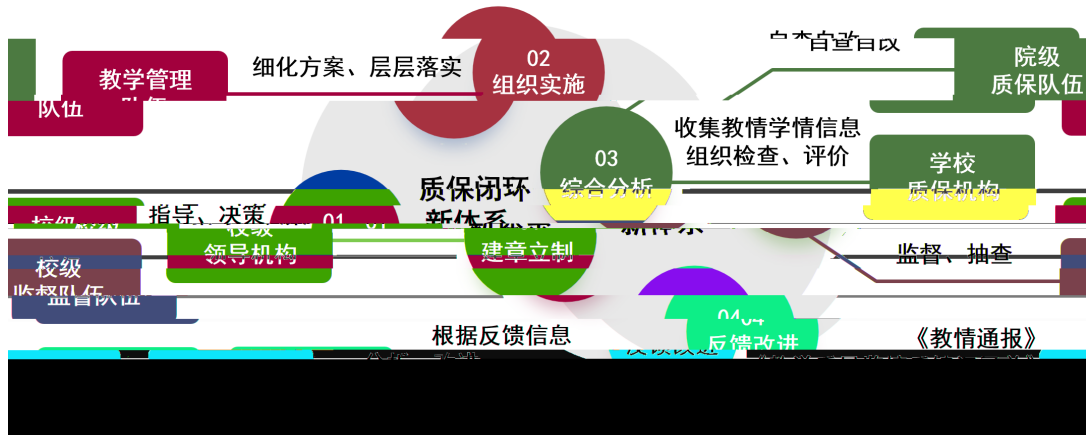
23

231

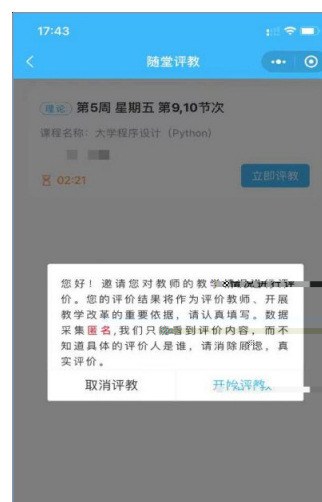








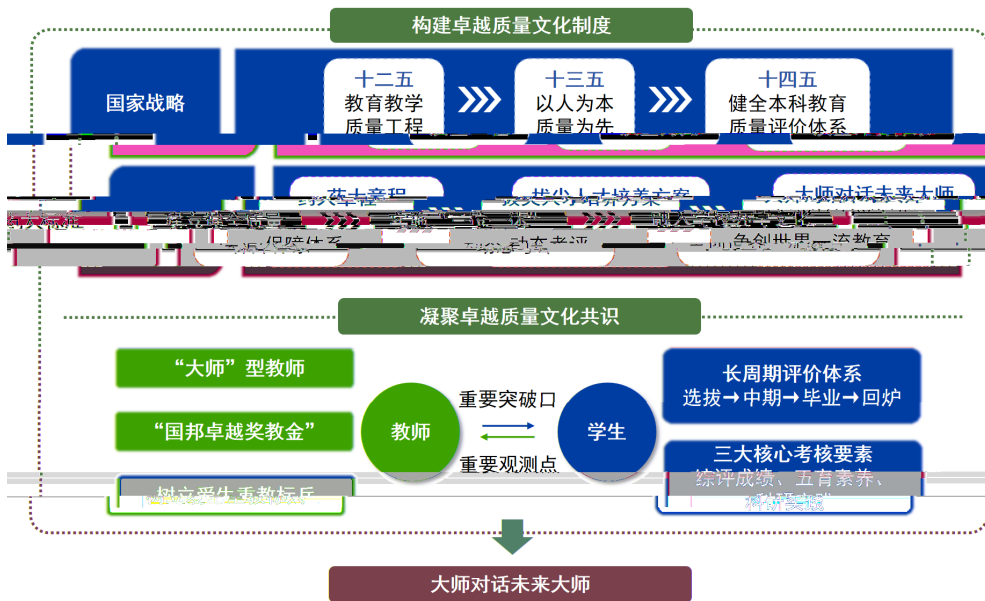
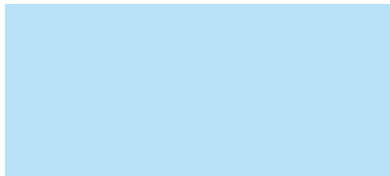


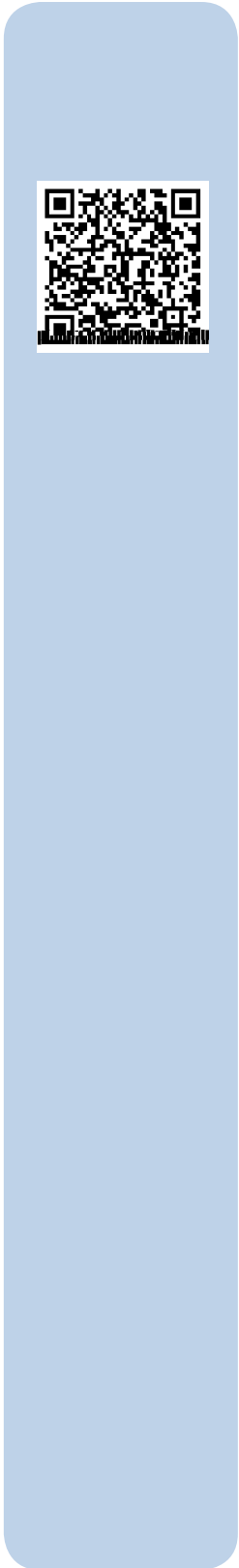


---

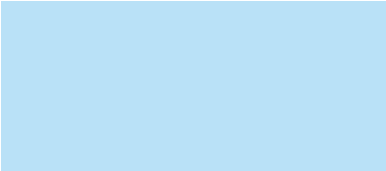
24

241 “ ”





242 “ ”



25

251

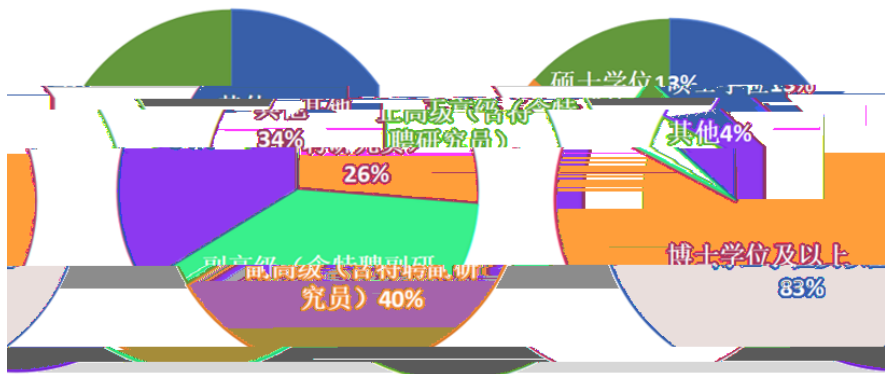
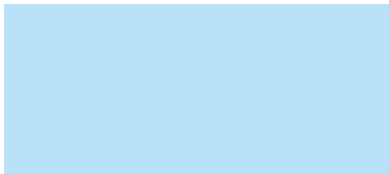
252





253

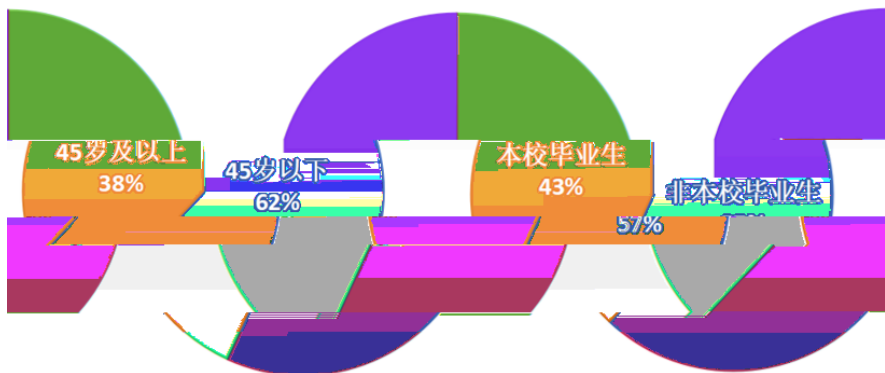
“ ”



教师学历构成比例

教师职称构成比例

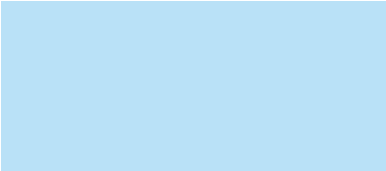
教师职称构成比例



教师毕业院校构成比例

教师年龄构成比例





254

---

255

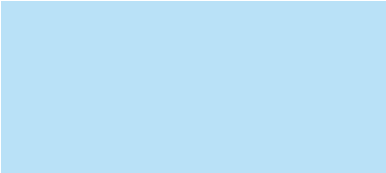
21

%

---

---

---



---

26

261

---

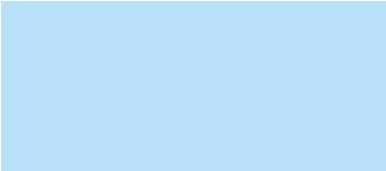
262

OBE









3

31

31.1

”

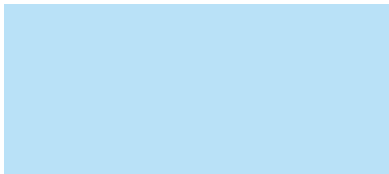
“



“

”





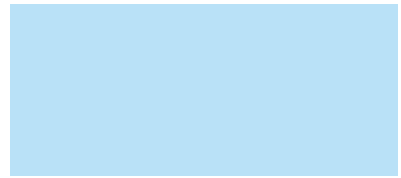
---

31.2





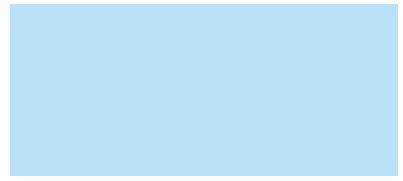
31.3



---

31.4

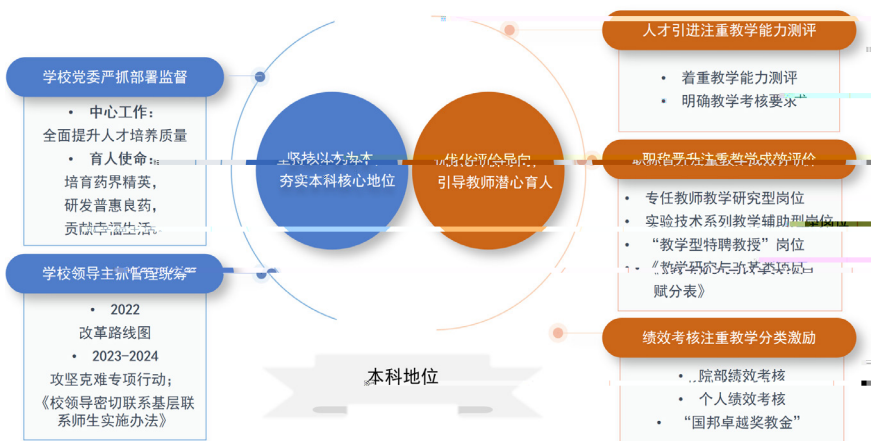
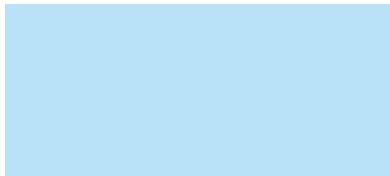


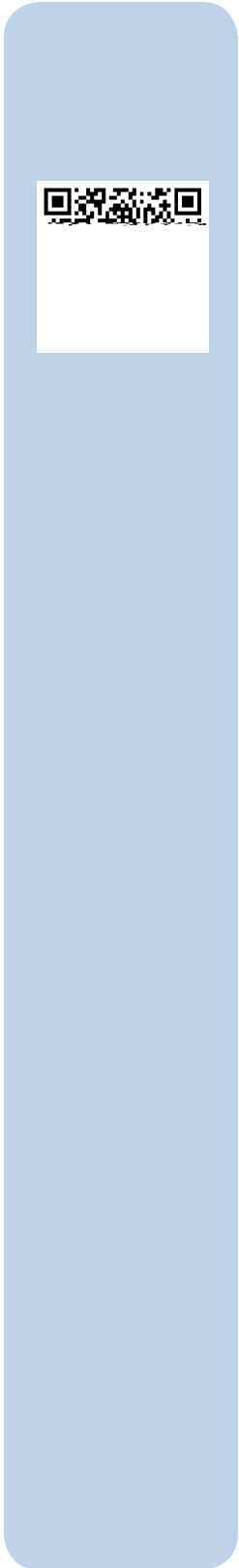






322

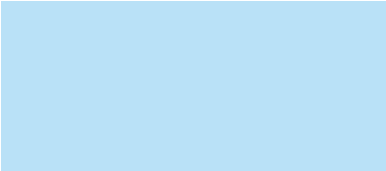




33

331

“ ”



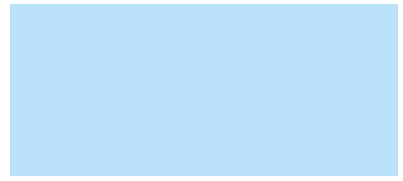
---

332



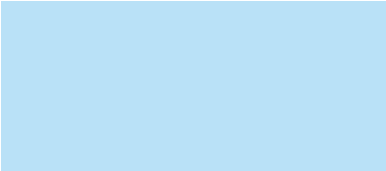
---

333



334





---

34

341





---

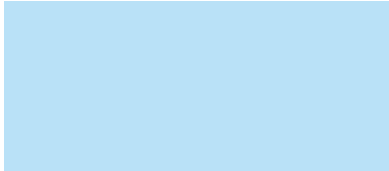
---

---

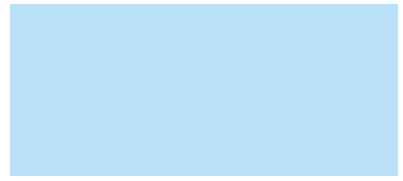
---

---

342

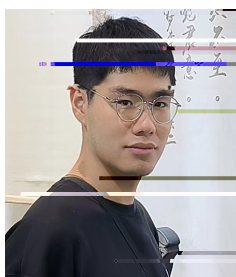






---

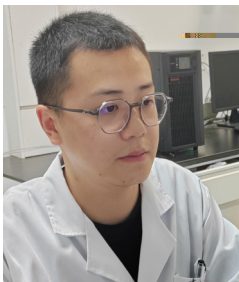
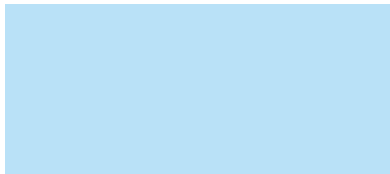
343



## 积跬步以致千里、聚小流以汇江海

---

2021 届 药学（拔尖创新人才培养计划）专业



## 中国药物创新的探索者

---

2020 届 药学专业



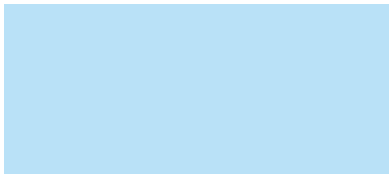
## 发光发热的“红心”中药青年

---

2020 届 中药制药专业







## 夯实基础，厚积薄发

2020届 制药工







## AI+ 数字政府的建设者

---

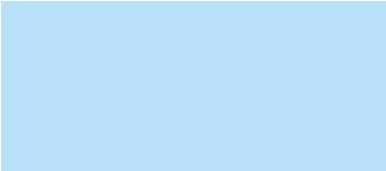
2017 届 信息系统与信息管理专业



## 多彩青春绽放高原

---

2020 届 英语专业



## 青春自强，逆风飞翔

---

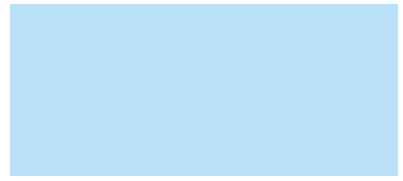
2024 届 英语专业



---

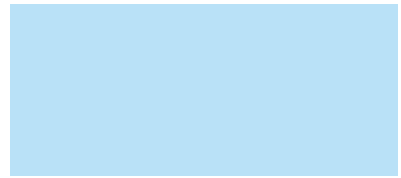
35

351



352

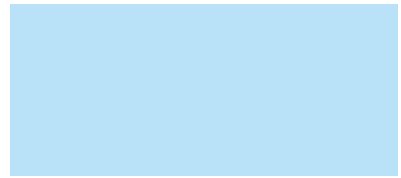




---

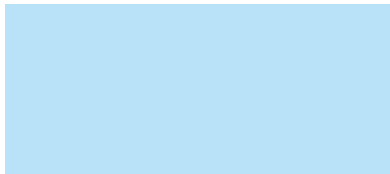
353









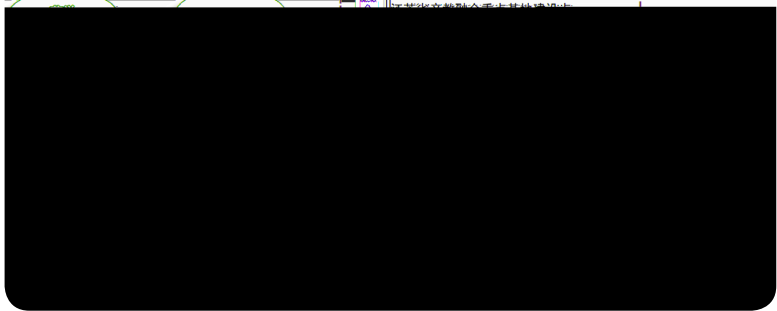


“ ”

“ ”

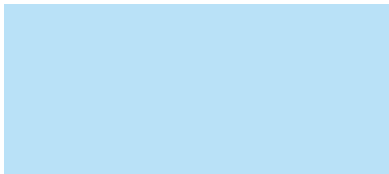
中国生物医药产教融合共同体

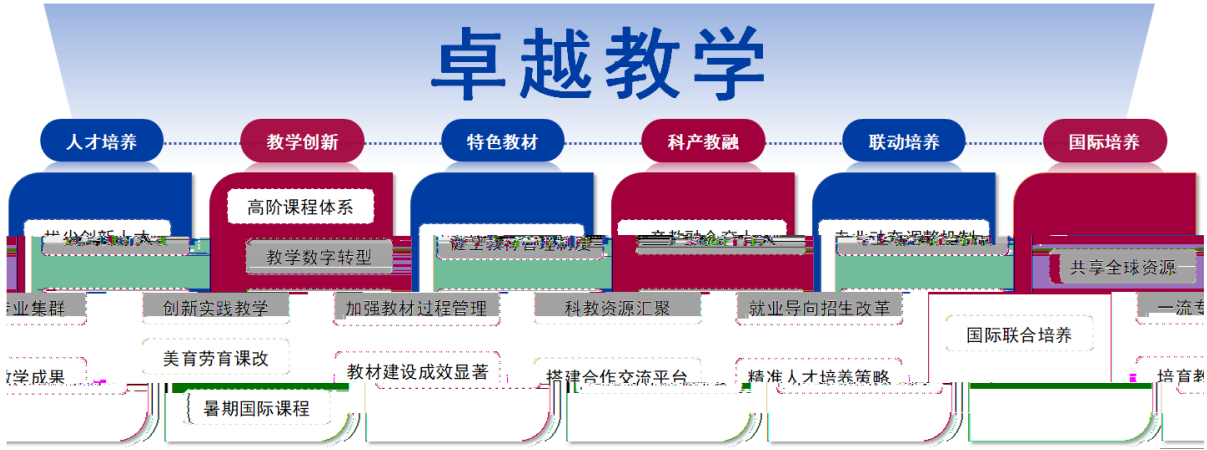
教育部新工科研究与实践项目  
教育部产学合作协同育人项目  
省级及以上工程实践育人平台



---

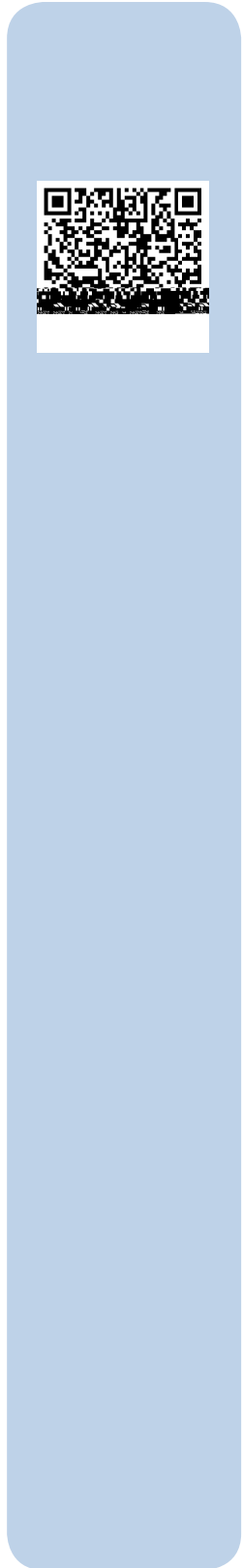
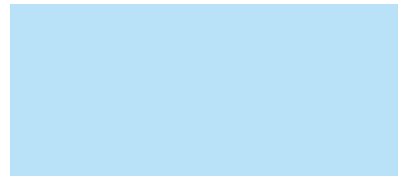
355

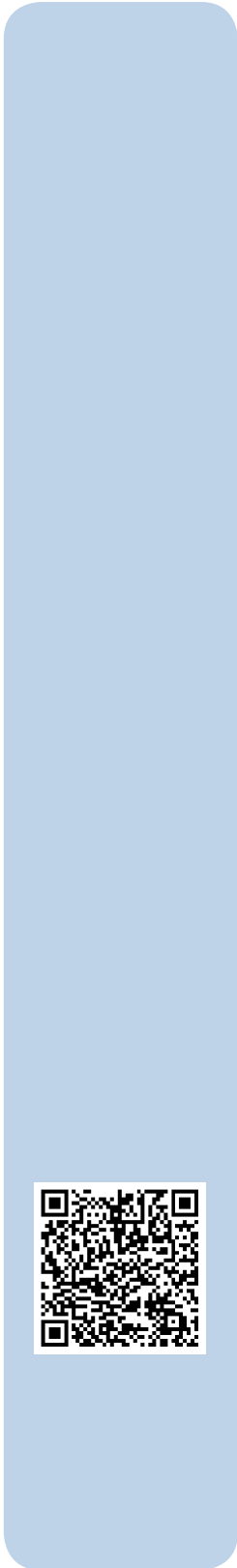




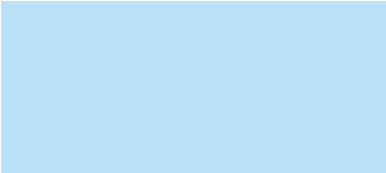
36

361



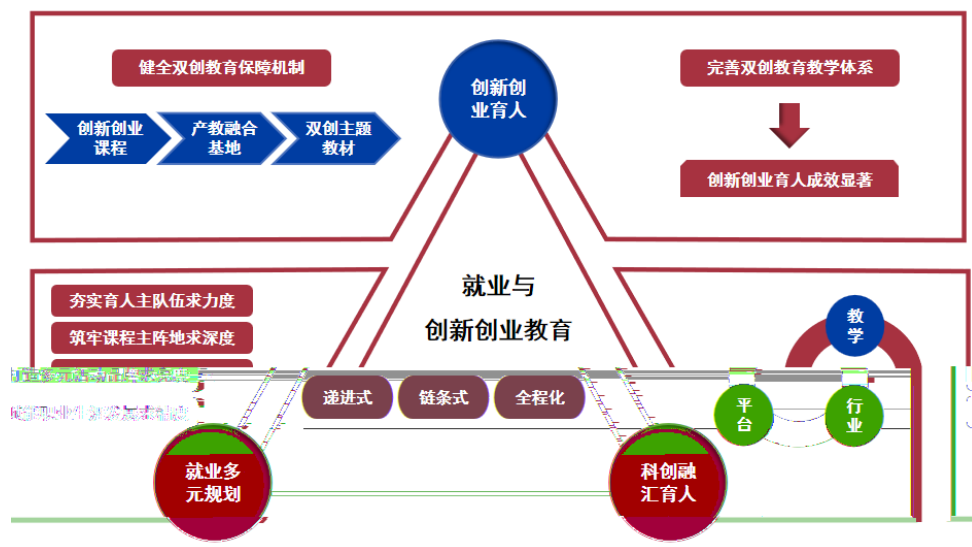


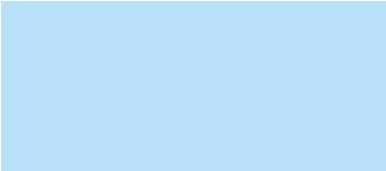
362



363





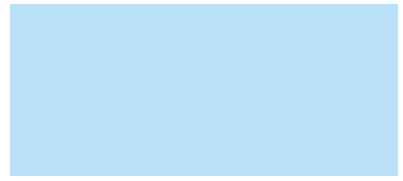


---

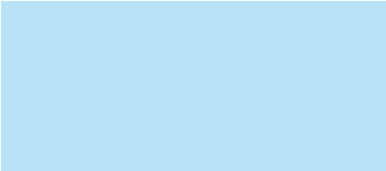
37

37.1





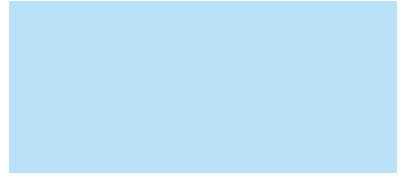




---

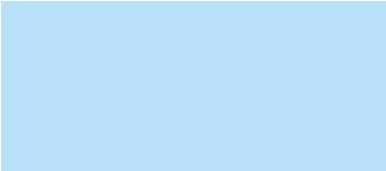
37.2









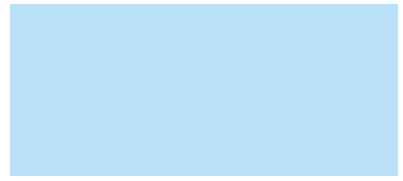


37.3

---

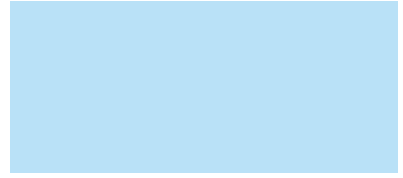
AP+SPOC+MOOC

- -



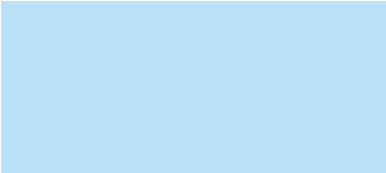
37.4







*φ*

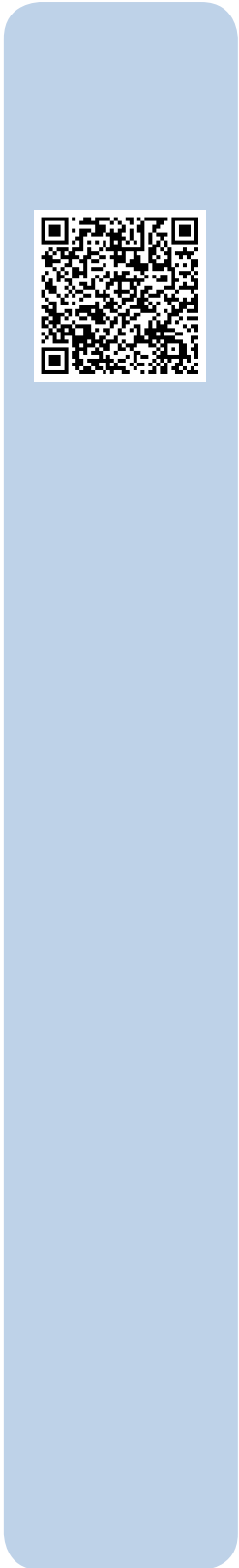


---

4

41

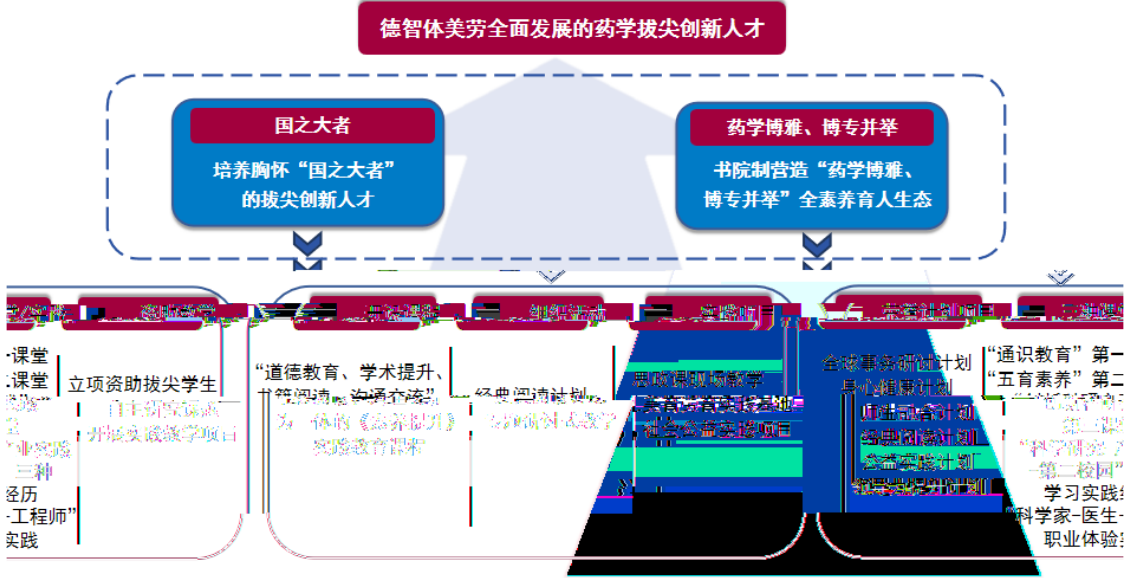
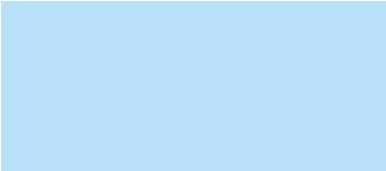




## 41.1

“ ”

“ ”



41.2

“ +X”

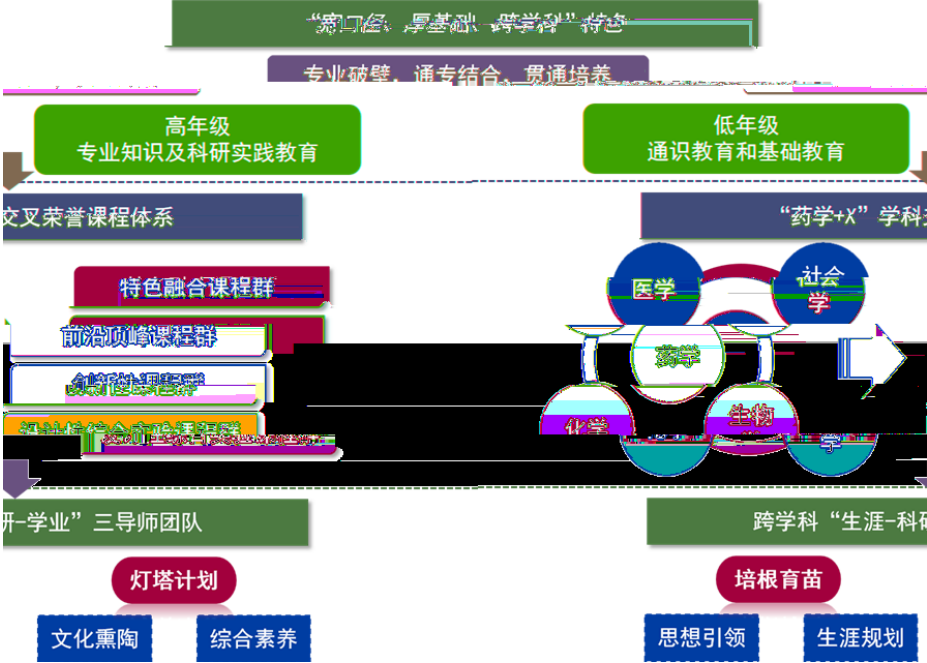
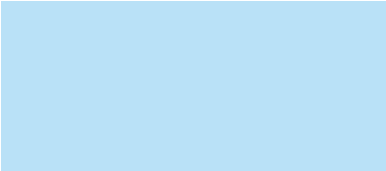
“

”

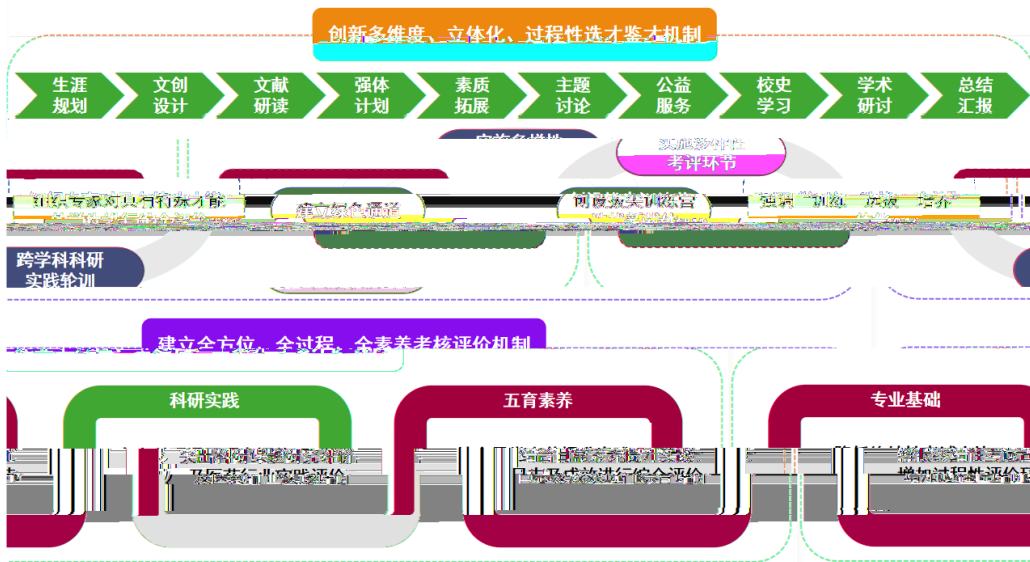


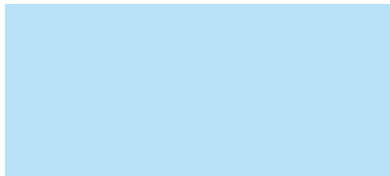
“ +X”

“ - - ”

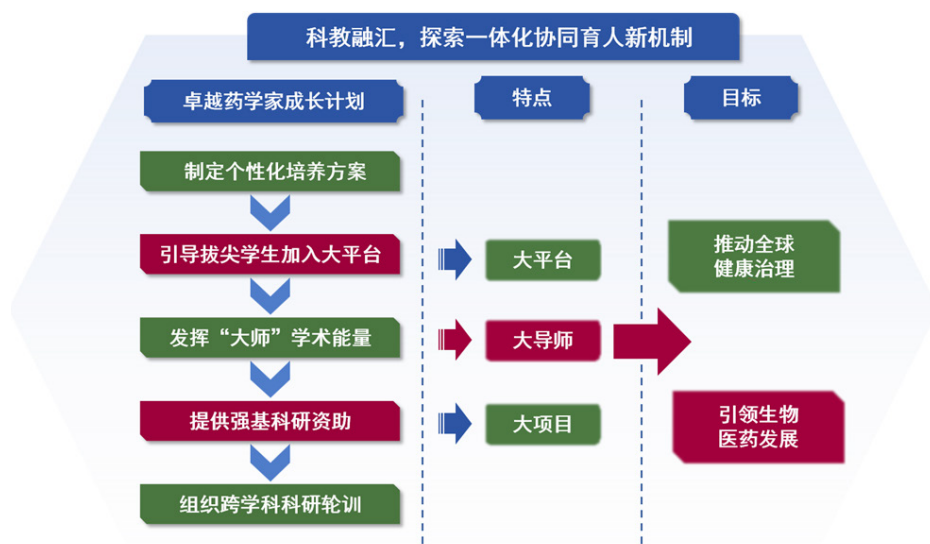


4.1.3





## 4.1.4

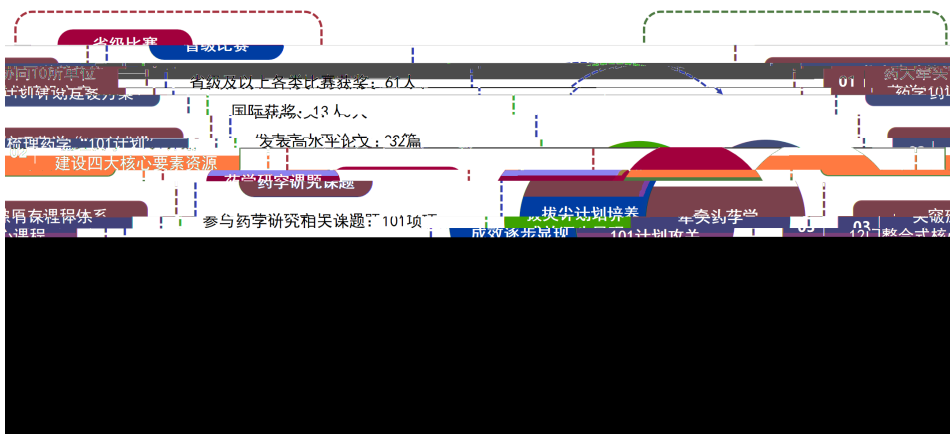
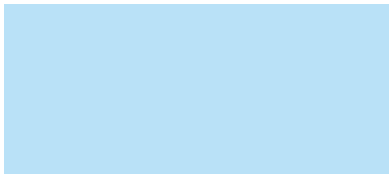


---

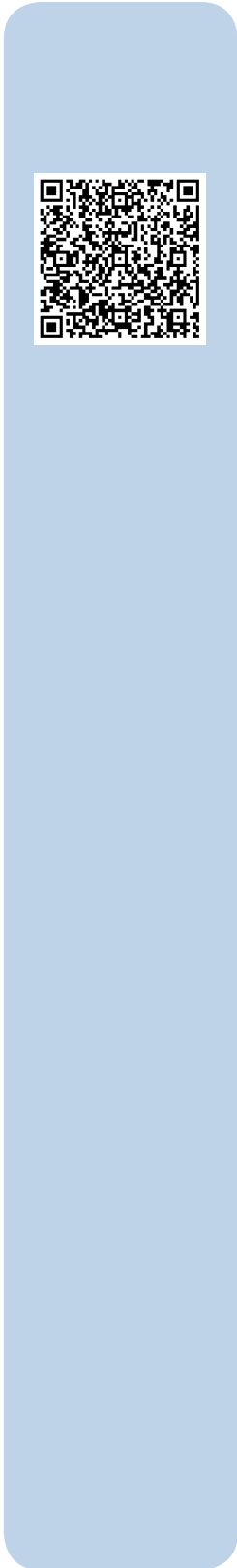
41.5

101

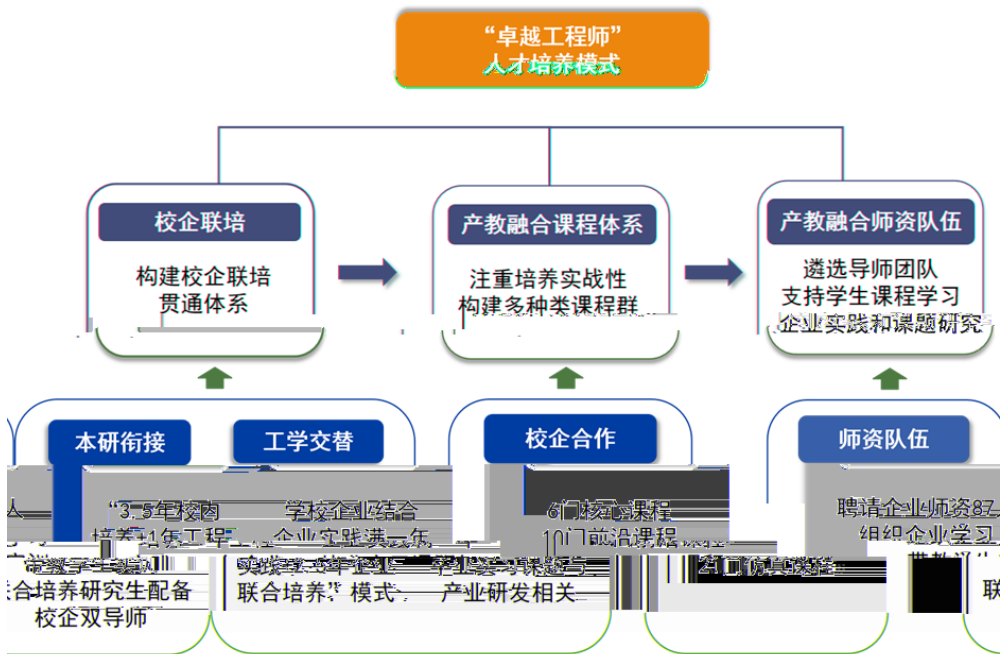
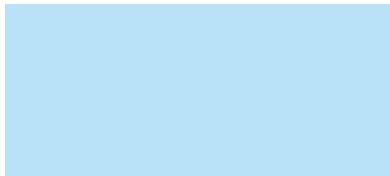








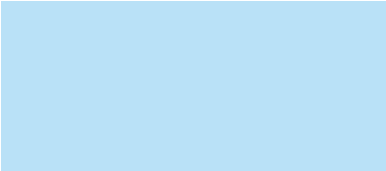
421



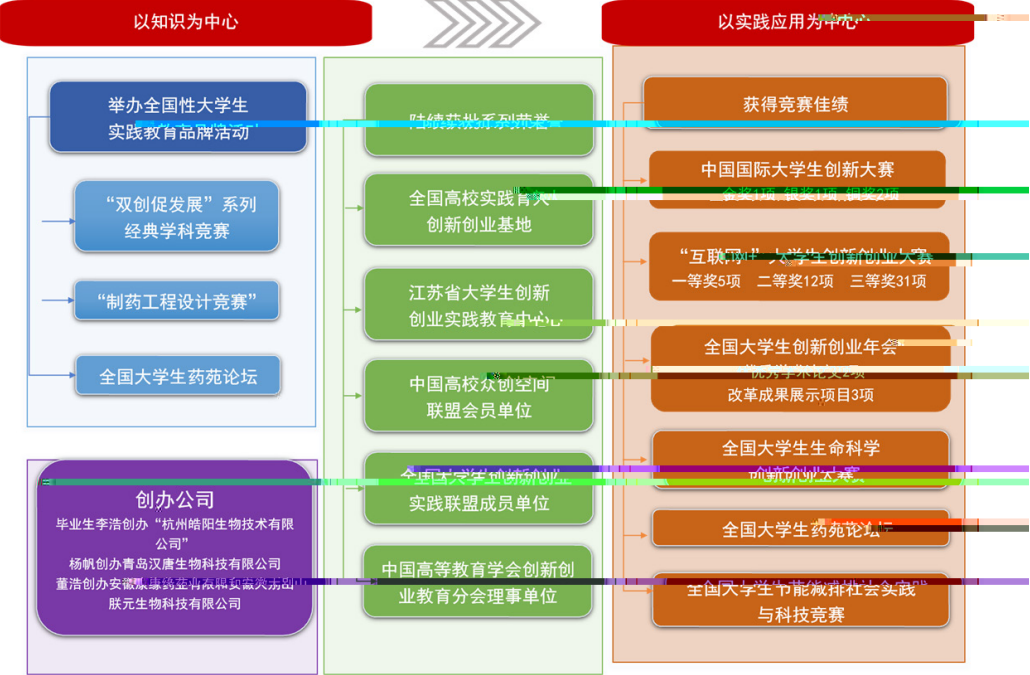
---

422

423



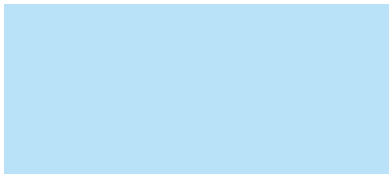
注重卓越工程师创新创业能力培养



---

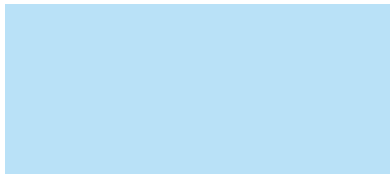
43

431



432





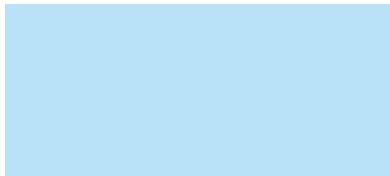
---

433





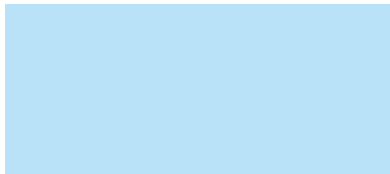




1

问题	对应的审核指标	问题简明表述
<p>引领推动学校高质量发展有待进一步加强 因地制宜塑造发展新动能、打造发展新优势、 推动学校高质量发展的效能有待进一步 提升；</p>	<p>一级指标 二级指标</p>	<p>(1) 势、 加强 如</p> <p>本科教育、新药研发、创新人才培养一体改</p>

对应的定标指标				问题简明表述
问题序号	一级指标	二级指标		
				<p>(3) 质量保障信息化建设需进一步完善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 学校数智化水平有待进一步加强；</li> <li>· 人才培养各环节教学质量监测数据存在数据共享不足，各环节评价数据较分散；</li> <li>· 利用数据AI分析，评价结果发现问题、判断趋势的能力还有待提高；</li> <li>· 监控反馈的数据信息精准度有待进一步提升。</li> </ul>
				<p>建设仍需进一步加强</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 高层次人才科研</li> <li>· 生师比结构优化</li> <li>· 教师教育教学年</li> </ul> <p>(2) 面向服务国家</p> <p>3.1 思政教育</p> <p>3.2 本科地位</p> <p>专业建设</p>



2

一级指标	二级指标	序号	材料目录
		1.1.1	《教育部普通高等学校本科教学评估指标体系》(《本科教学质量评估》)
		1.1.2	《中国药科大学章程》
		1.1.3	《中国药科大学委员会、校务会议事规则》

一级指标	二级指标	序号	材料目录
		1.1.19	药学“101”计划工作实施方案
		1.1.20	书记校长新生第一课、毕业生党课相关报道
		1.1.21	“国旗下的公开课”相关报道
		1.1.22	《中国药科大学本科生综合素质测评办法》

	1.1 党的全面	1.1.23	《落实基层党组书记履行党建工作述职评议考核长效机制的相关规定》	
--	----------	--------	---------------------------------	--

社会主 义办学方向	1.1.24	连续两届荣获全国高校思政课教学展示一等奖的相关报道		1.党的领导	领导和社
--------------	--------	---------------------------	--	--------	------

	1.1.25	《中国药科大学课程思政建设实施意见》	
	1.1.26	“一站式”学生社区职能、架构及相关报道	
	1.1.27	《中国药科大学关于加快构建思想政治工作体系的实施方案》	
	1.1.28	新华网访谈 金能明：把为党育人为国育才的使命扛在肩上	

	1.1.29	《中国药科大学关于加快高水平教育教学改革，全面提升人才培养能力的若干意见》	
--	--------	---------------------------------------	--

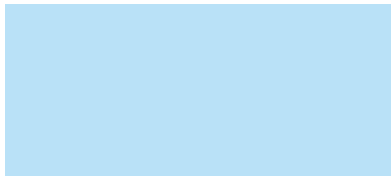
2.质量保障 能力	2.1 质保理念	2.1.2	《中国药科大学章程》
		2.1.3	校教学工作委员会名单及职责
		2.1.4	校教育质量保障与评价中心发文

	2.1.5	《中国药科大学加强校院两级课堂教学质量保障工作的若干规定》	
--	-------	-------------------------------	--

	2.1.6	《关于进一步加强院级教学质量保障工作的通知》	
--	-------	------------------------	--

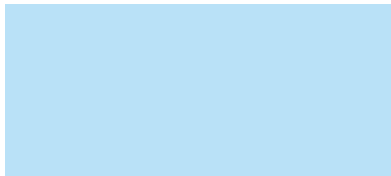
	2.1.7	《中国药科大学教师教学同行评价实施办法》	
--	-------	----------------------	--

2.1.8	近五年教情通报汇编		
-------	-----------	--	--



一级指标	二级指标	序号	材料目录
		2.2.1	教学管理文件汇编
		2.2.2	各专业教学质量校级标准
		2.2.3	《中国药科大学全日制本科专业设置规范工作
		2.2.4	《中国药科大学专业设置调整优化方案》
		2.2.5	《中国药科大学本科人才培养方案（2023版）修订指导意见》
		2.2.6	《中国药科大学关于深化课程综合改革与建设的意见》
		2.2.7	《中国药科大学教材管理办法》
		2.2.8	《中国药科大学本科教材选用管理办法》
		2.2.9	中国药科大学教材工作领导小组成立文件
		2.2.10	《中国药科大学全日制本科教材教学管理实施细则》

一级指标		二级指标		三级指标		材料目录	
		2.2.22	《中国药科大学教师教学工作量考核办法（试行）》 （药大教〔2021〕14号）				
				2.2.23	《中国药科大学教学督导工作管理办法》		
				2.2.24	《中国药科大学教师教学工作评价实施办法》		
	2.2 质量标准			2.2.25	近五年本科教育质量报告		
				2.2.26	《中国药科大学专业调整工作管理办法》		
				2.2.27.1	《中国药科大学毕业生职业发展与人才培养综合报告（试行）》		
				2.2.28	《中国药科大学本科教学质量提升工程实施方案（试行）》		
	2.3.1	去药科十大学教学天学教学全作委员会委要青效及功页					
	2.3.2	校教育质量保障与评价中心发文					
2. 质量保障	2.3.3	本科教育教育质量保障工作年度报告					
能力		2.3.4	近五年常委会讨论本科教育教学工作会议纪要				
		2.3.5	近五年校务会讨论本科教育教学工作会议纪要				

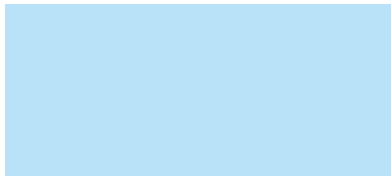


一级指标	二级指标	序号	材料目录
		2.4.6	《中国药科大学校长奖学金评选办法》

	2.4质量文化	2.4.7	近五年校长奖学金部分获奖学生事迹
		2.4.8	近五年荣教仪式相关报道
		2.5.1	《高校毕业生职业发展与人才培养综合报告》
		2.5.2	《中国药科大学2021年应届本科毕业生学习满意度调查情况报告》
	2.5质量保障能力	2.5.3	《中国药科大学学生学习体验与成长评价报告（2021-2022学年）》
		2.5.4	《中国药科大学教师培养与评价情况报告（2021-2022学年）》
		2.5.5	《中国药科大学校外实习基地清单》
		2.5.6	《中国药科大学近五年江苏省高校招生就业指导服务中心工作年度报告》
		2.5.8	《中国药科大学近五年毕业生就业质量报告》
		3.1.1	《中国药科大学贯彻落实立德树人根本任务实施办法》
		3.1.2	《中国药科大学党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》
		3.1.3	《中国药科大学关于加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》
		3.1.4	《中国药科大学关于加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》
		3.1.5	《中国药科大学关于加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》
		3.1.6	《中国药科大学关于加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》

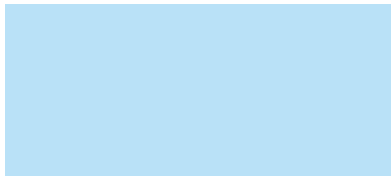


一级指标	二级指标	序号	材料目录
3. 教育	3.1 思想政治	3.1.7	《关于调整中国药科大学意识形态工作领导小组的通知》
		3.1.8	中国药科大学新媒体建设与管理工作的实施办法(含联盟章程)
		3.1.9	哲学社会科学研讨会、报告会、论坛活动管理的规定
		3.1.10	校园橱窗横幅海报管理办法
		3.1.11	突发事件舆情处置管理办法
		3.1.12	新闻发布工作管理办法
		3.1.13	对外宣传管理办法
		3.1.14	《中共中国药科大学委员会关于构建大宣传格局的实施办法》
		3.1.15	《中国药科大学校内意识形态工作定期研判、报告制度实施办法》
		3.1.16	《聚力下沉，奋方向上，打造学生社区》工作案例
		3.1.17	《聚力下沉，奋方向上，打造学生社区》取得“聚力下沉”品牌效应，推动优秀成果的报道
		3.1.18	《中国药科大学治理理论课教师》
		3.1.19	《马克思主义学院《马克思主义》“双带头人”教师外出培训计划实施办法(试行)》
		3.1.20	《马克思主义学院本科课堂教学质量评价实施办法(试行)》
		3.1.21	《马克思主义学院课程思政获浆情况列表》
3.1.22	《马克思主义学院五年省部级思想政治教育教学改革研究课题情况》		
3.1.23	《马克思主义学院思政教学研究中心发文》		
3.1.24	《中国药科大学课程思政建设实施意见》		
3.1.25	《中国药科大学课程思政示范项目、课程清单》		
3.1.26	《中国药科大学课程思政教学指南》		
3.1.27	《中国药科大学课程思政教学案例库建设情况》		



一级指标	一级指标	序号	材料目录
		3.1.27	课程思政标准建设课题18项清单
		3.1.28	“课程思政西竹”的相关报道
		3.1.29	“课程思政西竹”相关典型在奥坐架内
3.1.30	“国旗下的公开课”		相关报道
	3.1.31		4届校级课程思政教学比赛、4届教学创新大赛（课程思政赛道）的相关报道
	3.1.32		“思政教学十分钟”集体备课、南京大屠杀死难者国家公祭“课程思政三分钟”、课程思政专场交响音乐会等教育活动相关报道
	3.1.33		2个教学团队获评黄大年式教师团队的案例
	3.1.34		4个教育部课程思政教学团队的相关报道

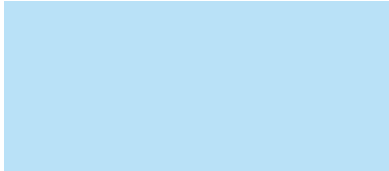
一级指标	二级指标	三级指标	材料来源
	3.2.6	高质量发展大讨论报告	3.2本科地位
	3.2.7	高质量发展大讨论的相关报道	
	3.2.8	攻坚克难专项行动相关材料	
	3.2.9	校领导上课，深入教学课堂听课查课，参加集体备课，深入学生社区、宿舍的相关报道	
大学“教学型特聘教授”实施办法（试行）》		3.2.10	《中国药科
大学“国邦卓越奖教金”管理办法》		3.2.11	《中国药科
《中国药科大学高级专业技术职务评聘实施办法》		3.2.12	
《中国药科大学专业技术岗位聘用与考核管理办法》		3.2.13	
《关于院部年终考核方案调整的通知》		3.2.14	
《中国药科大学标志性成果奖励办法（试行）》		3.2.15	
近五年国邦奖教金获得者事迹汇编		3.2.16	
《中国药科大学教职员工准入查询工作实施办法（试行）》		3.3.1	
《中国药科大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》		3.3.2	
《中国药科大学师德考核评价实施办法（试行）》		3.3.3	
《中国药科大学关于加强和改进新时代教师思想政治和师德师风建设专项行动实施办法》		3.3.4	
教育部网站关于师德师风建设、教师评价制度改革的相关报道		3.3.5	3.3教师队伍
《中国药科大学教师教学工作量考核办法（试行）》		3.3.6	
《中共中国药科大学委员会2024—2025年新时代党建示范创建和质量创优培育实施方案》		3.3.7	



一级指标	二级指标	序号	材料目录
		3.3.10	《中国药科大学关于加强二级学院党组织专职组织员队伍建设的意见（试行）》
		3.3.11	《中共中国药科大学委员会关于推进教师党支部书记“双带头人”作用发挥的实施意见》
		3.3.12	3个教研室获评教育部虚拟教研室，3个基层教学组织获评江苏省高校优秀基层教学组织的案例汇编
		3.3.13	2个教学团队获评黄大年式教师团队，5个教学团队获评江苏省青蓝工程优秀教学团队的案例汇编
	3.3 教师队伍	3.3.14	近五年教师教学比赛获奖情况（省级以上）
		3.3.15	江苏省教学名师、青蓝工程青年骨干教师，中青年学术带头人列表
		3.3.16	近五年教师各级各类教学培训情况、国内外交流学习情况
		3.3.17	近五年教师参加国内外教学竞赛获奖的相关报道
	3. 教育	3.3.18	理论课、实验课、体育课、外语课、研讨课课程评价指标
	教学学术		
		3.4.1	“药大石榴”工作室的相关材料
		3.4.2	典型案例材料
		3.4.3	教育部网站、中国药科大学官网做好典型案例人工练兵工程
		3.4.4	《中国药科大学本科生综合素质测评办法》
		3.4.5	《中国药科大学学业预警工作管理办法》
		3.4.6	《校领导密切联系基层联系师生实施办法》
		3.4.7	近五年学校学年评优及评优“比学赶超”
		3.4.8	《学校加强美育教育实施方案》
		3.4.9	《中国药科大学学生社团建设管理办法》
		3.4.10	《中国药科大学基层党建工作管理办法》 教育部“一线采风”栏目

---

二级科目	一级科目	序号	科目名称
------	------	----	------

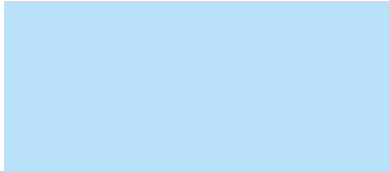


---

---

序号	名称	类别	备注
3.5.17	劳育美育实践基地和项目		
3.5.18	广东省高等学校劳动教育优秀实践项目		
3.5.19	近两年暑期国际课程清单		
3.5.20	《关于成立中国药科大学教材工作委员会的通知》		
3.5.21	《中国药科大学教材管理办法》		

一级指标	二级指标	序号	材料目录
		3.6.1	“十四五”期间中国药科大学创新创业教育改革整体方案
		3.6.2	双创类必修选修课程清单...
		3.6.3	近五年中国药科大学本科生创新创业成果项目
		3.6.4	近五年一院一赛活动立项情况
		3.6.5	近五年竞赛获奖统计列表
		3.6.6	近五年中国药科大学本科生奖
		3.6.7	近五年教师参加各级各类
		3.6.8	生涯规划与就业指导
3. 教育	3.6 就业与创		
励学分办法			
就业创业专题培训情况清单...			
工作室培育情况总结			



一级标题	二级标题	序号	材料目录
		4.2.2	校内三天实训平台介绍
			《全国职业院校公共实训平台（上海特色·世界一流）方案书



